# Home & School Connection

*Trabajando juntos para el éxito escolar* — *Abril 2017*

**School Board**

Cindy Stuart, Chair
Sally A. Harris, Vice Chair
Lynn L. Gray
April Griffin
Tamara P. Shamburger
Melissa Snively
Susan L. Valdes

Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Preparing Students for Life

**Superintendent of Schools**
Jeff Eakins

**Assistant Superintendent**
**Academic Support & Federal Programs**
Tracye H. Brown

**Director, Student Services**
Holly Saia, Ed. S.

**Supervisor, Guidance Services**
Dr. Philip Francis

## NOTAS BREVES

### Asistencia perfecta

La buena asistencia es importante todo el año. Enséñele a su hija que ir a clase cada día es su trabajo principal. Si planean visitar a algún familiar o ir de vacaciones este verano, consulten el calendario escolar para asegurarse de que no coincidirá con el fin de este curso escolar o el comienzo del siguiente.

### Hermanos compañeros de habitación

¿Tiene más de un hijo? Considere dejarles que compartan habitación aunque no sea necesario hacerlo. Compartir espacio puede ayudar a los hermanos a unirse y les enseñará cooperación y respeto. Además los niños se sentirán cómodos y les resultará más fácil dormirse si hay otra persona en la habitación.

### Desarrollen dotes de observación

Refuerce la capacidad de observación de su hija durante su próximo paseo. Miren con atención una escena (por ejemplo, un parque) durante 1 minuto para observar tantos detalles como sea posible. A continuación dense la vuelta y por turnos háganse preguntas específicas como "¿Cuántos columpios hay?" o "¿De qué color es el tobogán?"

### Vale la pena citar

"No importa lo lentamente que camines siempre que no te detengas". *Confucio*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Con qué se adornan las nubes el pelo?

**R:** Con lazos de color arcoíris.

Guidance Services

# Aprender en casa

Ayude a su hija a sentir satisfacción por las destrezas que aprende dándole ocasiones de que las use fuera del colegio. Reforzará su confianza y ella verá que la lectura, las matemáticas y las ciencias son útiles en la vida cotidiana. Hágale preguntas como las siguientes para que las conteste.

### ¿Cómo podemos organizar nuestros armarios?

Su hija disfrutará reformando los armarios de la cocina. Sugiérale que dibuje un "proyecto" para organizar platos, cacerolas, latas de comida y otros objetos. Repásenlo juntas y ponga en práctica algunas de sus ideas, por ejemplo colocar las especias por orden alfabético o hacinar platos por tamaño.

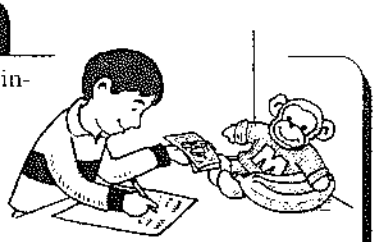
### ¿Qué haremos este fin de semana?

Que su hija planee una salida divertida para toda la familia. En primer lugar podría consultar el pronóstico del tiempo. Luego anímela a que lea los anuncios del periódico y los sitios web de su comunidad para encontrar actividades como una feria de artesanía, un concierto gratuito o un partido de beisbol de una liga de segunda división. Tendrá que leer para averiguar detalles como horarios, lugares de celebración y precios antes de presentarles su idea.

### ¿Dónde guardamos el pan?

Dígale a su hija que haga un experimento de ciencias para descubrir la mejor forma de conservar el pan fresco y sin moho durante más tiempo. Podría usar lo que está aprendiendo en clase de ciencias y colocar rebanadas idénticas de pan envueltas en la mesa de la cocina, en la despensa y en la nevera. ¿Qué descubre? Le ilusionará que usted use sus resultados para decidir dónde guardan el pan.♥

## Sentido común con el dinero



El momento de ayudar a su hijo a administrar con inteligencia el dinero es ahora, antes de que consiga su primer empleo o tenga que hacerse cargo de sus gastos. Ponga en práctica estas ideas aptas para niños:

- Hablen con regularidad sobre el dinero. Podría decirle: "El pollo está de rebajas esta semana, ahorraremos dinero si compramos un poco extra y lo congelamos" o "Quiero cortinas nuevas, pero tendremos que ponerle llantas nuevas al auto pronto y tengo que ahorrar".
- Sugiérale a su hijo que le dé una asignación imaginaria a un animal de peluche y que escriba un presupuesto para administrarla. Explíquele que debería incluir ahorros y poner las *necesidades* antes que los *deseos* (así su mono de peluche podría comprar bananas para comer o vivir en un árbol antes de comprar otra pelota más para jugar). *Consejo:* Si es posible, dele a su hijo una pequeña asignación semanal para que practique hacer un presupuesto de verdad.♥

© 2017 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

# Practicar la paciencia

En el mundo de hoy, los niños tienen con frecuencia acceso instantáneo a la información, a canciones y a películas. El resultado es que quizá no aprendan a ser pacientes. Su hijo aprenderá a esperar con paciencia siguiendo estos consejos.

**Den ejemplo.** Que su hijo vea que ustedes esperan con tranquilidad en una situación complicada. En un atasco de tráfico podría decir: "Parece que vamos a estar parados un rato. ¿Por qué no me lees un cuento?"

**Descubran estrategias.** ¿Cómo se siente al "esperar un minuto" o "esperar 5 minutos"? Miren el reloj y que cada miembro de su familia levante la mano cuando piense que ha pasado un minuto. Deberían levantar la mano otra vez cuando crean que han pasado 5 minutos. Repitan la actividad, pero esta vez, diga a cada persona que haga algo que le guste como leer o dibujar. ¿Les parece que el tiempo pasa más rápidamente así? Su hijo aprenderá que estar ocupado le ayuda a ser paciente.♥

## DE PADRE A PADRE

## Escribir un argumento convincente

Mi hija Lucy lleva meses pidiendo un gato. Así que cuando me dijo que estaba aprendiendo a escribir "argumentos" en la escuela, le pedí que me escribiera una carta argumentando por qué debería tener un gato.

Unos días más tarde Lucy me entregó una carta. Había expresado su opinión: "Tener un animal doméstico ayuda a los niños a ser más responsables". También había recogido pruebas. Habló con tres amigas y escribió cómo ellas se ocupan de sus animales.

Finalmente tuvo en cuenta *mi* posición, diciendo que me preocupaba que ella no hiciera la parte que le correspondía. Así que me propuso una norma: Ella debería darle de comer al gato y limpiar el cajón de arena antes de salir a jugar.

La carta de Lucy surtió efecto y este fin de semana vamos al refugio de animales para adoptar un gato. ¡Ahora se da cuenta de lo útil que puede ser escribir un buen argumento!♥

**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

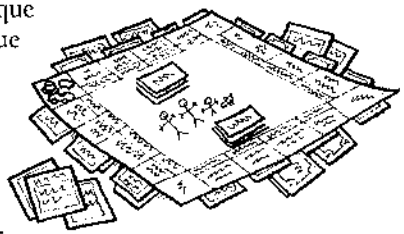
ISSN 1540-563X

© 2017 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

## Juegos personalizados

¿Qué es más divertido que una noche de juegos en familia? ¡Jugar a un juego que su hija haya diseñado! Considere estas sugerencias.



**1. Familiopoly.** Su hija puede crear un juego personalizado de Monopoly. Podría darles a sus propiedades el nombre de gente, lugares o cosas que son importantes para su familia (por ejemplo, el país de origen de sus abuelos o la mascota de la universidad de su hermano). Cuando haga el tablero y los naipes de las propiedades, usen el dinero y las fichas de Monopoly para jugar con su versión.

**2. Trivia, Edición familiar.** Anime a los miembros de su familia a escribir preguntas sobre su familia en fichas de cartulina con las respuestas en el reverso. *Ejemplos:* "¿Por qué plato para el desayuno es famoso papá?" o "¿Cómo celebramos el 40 cumpleaños de mamá?" Hacinen las fichas con las respuestas bocabajo. Su hija saca una y lee en voz alta la pregunta. Quien primero conteste correctamente se guarda la ficha y hace la siguiente pregunta. Cuando se terminen todas las fichas, gana quien más tenga.♥

## P & R

## Créetelo ¿o no?

**P:** *Mi hijo se cree todo lo que ve en los anuncios de la TV. ¿Cómo puedo ayudarlo a que entienda lo que es exacto y lo que es exagerado?*

**R:** Esta actividad le abrirá los ojos. Dígale a su hijo que saque fotos por toda su casa. En la mitad de las fotos, debe procurar que su casa salga bien, en la otra mitad no tan bien. Por ejemplo, podría hacer una todo de una habitación en la que acaban de pasar la aspiradora con la cama hecha y otra foto de un cubo desbordante de basura y una pared sucia.

A continuación repasen las fotos. Dígale que se imagine que está "vendiendo" su casa enseñando sólo las fotos favorecedoras. ¿Está dando una imagen completa de ella?

Explíquele que así funcionan también los anuncios comerciales: los anunciantes quieren mostrar sus productos de la mejor manera posible. Miren anuncios juntos y hablen del "otro lado" que no están viendo.

También podrían leer reseñas de productos para conseguir una imagen más completa. Su hijo aprenderá a pensar críticamente sobre la información que vea y oiga.♥